

Las cosas del taller

Somos Cesar y Dan, del Centro Ocupacional "Pablo Sacristán", y queremos que todos sepáis lo que hacemos en el taller. Que trabajamos mucho, lijamos cajas, cuando viene Chechu nos trae trabajo en el camión. Contamos cosas y las metemos en una bolsa, metemos 10, y luego con la máquina se cierra la bolsa. Cuando no hay trabajo del camión, hacemos encargos para bodas. Hemos hecho cajas de madera pintadas. Primero hemos lijado, echar tapaporos, pintar y luego poner flores. También hemos hecho bandejas de cristal forradas de papel.

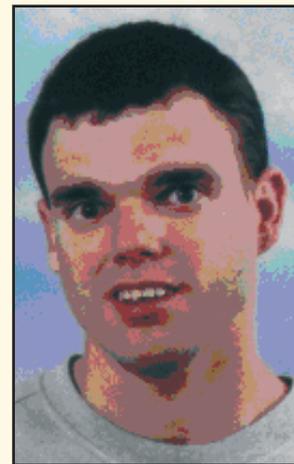
Juani nos pone la comida calentita, antes estaba fría, y nos tenemos que lavar las manos con agua y jabón antes de irnos a comer. Después de comer nos lavamos los dientes, y después nos sentamos cada uno en su sitio para empezar a trabajar.

También hacemos gimnasia y en el tiempo libre, a veces escuchamos música, vemos la televisión. Lo que más nos gusta del Taller son "las cajas". y "quitar la pintura de las cajas"

Adiós.



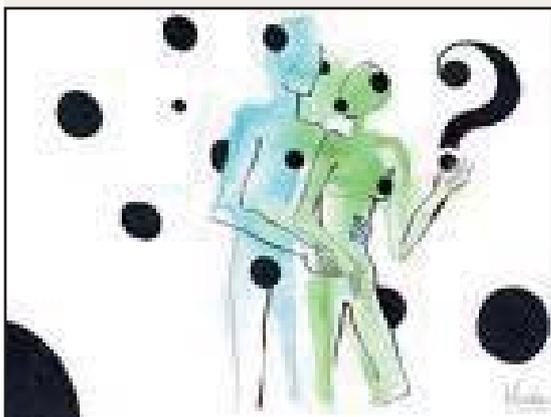
CESAR



DAN

Cesar Horcajuelo Cerezo y Dan de Frutos Fernández
Usuarios del C.O.II ADEMO "Pablo Sacristán"

¿Hice bien?



Antes de casarme, de eso hace ya varias décadas, le dije al que hoy es mi marido, que no pensaba dejar de trabajar, que a mí la casa no

me iba y que me gustaba el trabajo que realizaba fuera de casa. En aquel entonces era normal que la mujer dejara de trabajar al casarse. Estuvo de acuerdo, con muy buen criterio, porque aún juntando los dos sueldos no eran gran cosa, y como hoy en día, también había que pagar hipoteca.

Tengo 3 hijos y cuando en su momento tuve la certeza de que el segundo tenía una discapacidad, tampoco pasó por mi cabeza la idea de dejar de trabajar fuera de casa, primero porque afortunadamente no se trataba de una discapacidad severa, y

segundo porque mi sueldo era una gran ayuda.

No obstante, de vez en cuando me asalta el pensamiento de si hice bien, y rápidamente lo desecho, pues he constatado que una cosa u otra no hubiera cambiado el desarrollo de mi hijo, y aunque fue muy duro, y en ocasiones agotador y desesperante, para mí el salir, la responsabilidad y el contacto con los compañeros, impedía que el entorno me asfixiara, sirviéndome de válvula de escape y contribuyendo a mi bien estar personal, que lógicamente repercutía en una mejor atención hacía mi hijo. Le matriculé en un colegio de integración primero, y de educación especial después. Le llevé a realizar las actividades que me indicaban, y le dediqué el tiempo de que disponía compartiéndolo con los otros dos hermanos. Sólo tenía la ayuda de mi marido, dentro del poco tiempo que le dejaba libre su trabajo en un comercio. Más o menos como cualquier otra familia. Afortunadamente tengo una familia bien estructurada y unida y yo sigo con mi trabajo doble (dentro y fuera de casa) y satisfecha, a pesar del esfuerzo que eso requiere, aunque es cierto que la casa se resiente un poco, pero a mí me ha venido muy bien.

Hortensia Izquierdo
Madre de usuario del C.O I

Planificación Centrada en la Persona

El pasado 23 de septiembre estuvo Ana Carratalá, Presidenta del Comité de Ética de FEAPS y gerente de la Fundación San Francisco de Borja(Alicante) en el C.O.II "Pablo Sacristán", explicando a las familias que asistieron en qué consiste la Planificación Centrada en la Persona(PCP). La PCP es una metodología de trabajo que facilita el que la persona con discapacidad, sobre la base de su historia personal, capacidades y deseos, identifique qué metas quiere alcanzar para mejorar su vida, apoyándose en el poder de un grupo(grupo de apoyo)para conseguir que eso ocurra. Este grupo lo forman personas que son invitadas de y por la persona, y por lo tanto, tienen una estrecha relación o una fuerte conexión con ella.

Lo novedoso de este enfoque es el énfasis que pone en los sueños, deseos, experiencias significativas y en las capacidades de la persona, más que en sus limitaciones, en que sean los servicios los que se adapten a las necesidades individuales de cada uno, así como el papel protagonista de la persona y de aquellos que la conocen mejor.

Se trata de una metodología de trabajo que necesitamos ir conociendo todas las personas que formamos parte de la Fundación ADEMO (familiares, usuarios, profesionales, voluntarios) para poder incorporar paulatinamente este nuevo enfoque a la dinámica de los distintos centros y servicios, ya que cobra un papel muy importante en la vida de las personas con discapacidad intelectual.



SESIÓN SOBRE PCP EN EL C.O II

Ana Rodríguez Ares

Psicóloga del C.O.II ADEMO "Pablo Sacristán"



En septiembre se hizo una charla para familias en el C.O.II "Pablo Sacristán".

En la charla se explicó que es la Planificación Centrada en la Persona(PCP). La PCP es una nueva forma de trabajar que ayuda a la persona con discapacidad a identificar lo que quiere conseguir en el futuro, sus metas. Lo nuevo de esta forma de trabajar es que da más importancia a las capacidades de la persona que a sus limitaciones. También da importancia a los sueños, deseos y experiencias de la persona. En la PCP la persona es la protagonista. También son muy importantes las personas que más la conocen. Estas personas, las más cercanas, son las que forman su grupo de apoyo.

La PCP sirve para mejorar la vida de las personas.

Abuelos

Las personas mayores somos a veces un poco gruñonas pero precisamente los años y la experiencia nos ayudan a adaptarnos a todo. Más cuando nos convertimos en abuelos porque los nietos son lo más grande que nos puede pasar. Si encima alguno tiene una discapacidad nos volcamos más todavía, aunque a los demás no se les deja de querer.

A veces tendemos a malcriarlos porque solemos darles todos los mimos y caprichos por las satisfacciones y alegrías que nos dan. Nos llevamos las broncas de los padres pero los queremos tanto que solemos volver a hacerlo.

Hoy en día los abuelos, por los trabajos de nuestros hijos somos cada día más necesarios y más cuando alguno de los nietos tiene una discapacidad. La función de los abuelos es bonita y gratificante, nos pilla algo cansados pero ellos, y sentirnos útiles, nos alegra la vida y nos da más fuerza. Llegar a ser abuelos es lo mejor que te puede pasar.

Moisés Matas Matas
Abuelo usuario CAT.

La motivación

La motivación para cualquier persona significa querer hacer alguna cosa, querer actuar, querer luchar, querer esforzarse. Para ello la causa debe tener una significación importante para nosotros, el fin de la actuación debe hacernos felices. La motivación es la satisfacción que nos produce el mismo proceso de la actuación ó el resultado final.

La tarea de aprender debe ser gratificante. El fin del aprendizaje que es la adquisición de un saber del que anteriormente carecíamos, nos produce un impulso en nuestra autoestima y nos sentimos satisfechos de nosotros mismos siempre que conseguimos un nuevo logro ó superación de nuevos obstáculos, pero la consecución del fin para nuestros alumnos suele ser a muy largo plazo y es, por tanto el proceso, el que debe ser altamente motivador en todos los aprendizajes. El juego es el primer medio motivante en el aprendizaje de los niños, también las canciones y la actividad motora son elementos que activan la atención de los niños y les ponen en disposición de aprender.

Últimamente se está implantando en la mayoría de las escuelas la utilización de la tecnología de la información y la comunicación

(T.I.C.S) que permite a los alumnos que la información les llegue por los diferentes canales sensoriales, llevándose a cabo la autocorrección, la retroalimentación y un sin fin de ejercicios diferentes sobre la práctica de unos aprendizajes tan arduos cómo el hablar, leer, escribir, contar, etc.

La utilización del ordenador, tanto en casa cómo en la escuela, es un medio que intensifica la atención del alumno y promueve los programas individualizados, además de ser un elemento muy motivante cómo procedimiento y un reforzador, cómo fin. El apoyo que los educadores dan a los alumnos para conseguir el aprendizaje es fundamental para el mismo. La confianza en las expectativas de triunfo y el acompañamiento de estos mediadores ayudan a crear ilusión y ánimo en el alumno para juntos poder conseguir las metas a medio y largo plazo. El ejemplo del esfuerzo y la constancia del educador por encontrar y utilizar el mayor número de estímulos reforzantes del aprendizaje, harán que el alumno consiga sus metas más fácilmente y en un tiempo menor.

Ana M^a Robles
Maestra C.E.E

Sòlo para mujeres

Tras la celebración de la Asamblea ordinaria de la Asociación ADEMO, a una de las madres asistentes, se le ocurrió la feliz idea de organizar una comida SÓLO PARA MUJERES. Y en efecto, quedamos el día 24 de Junio (día de San Juan) y unas cuantas comimos en un restaurante de Moratalaz por el razonable precio de 10,50 Euros cada una.

Además de que el menú estaba muy bien, la comida transcurrió tranquila y amena. Hablamos mucho, el tema fue lo de menos. Y todas salimos muy contentas planeando volver a reunirnos, al menos una vez al año, por esa época, Junio, que no sea Navidad ni cualquier otro evento, más o menos "oficial". Algunas hicieron un gran esfuerzo para dejar atendidos a sus hijos/as u hermanos/as, pero todas coincidimos en que resultó relajante y satisfactorio y que teníamos que repetir.

Para la siguiente ocasión nos gustaría que acudieran más. No se pretende convertirlo en una obligación, sino en un encuentro distendido y de evasión para desconectar, por unas horas, de la rutina diaria.

Hortensia Izquierdo
Madre de usuario del C.O I

La vuelta al cole



VENTANAS DE LOGOPEDIA

profesionales del Centro se ponen manos a la obra desde el día 1 de septiembre, no sólo para organizar el curso y buscar entre todos la mejor respuesta a las necesidades particulares de nuestros alumnos y generales del Colegio a nivel educativo: programando contenidos, actividades, proponiendo objetivos

Y a h e m o s v u e l t o ! (como nos v i e n e n anunciando d e s d e finales de agosto). Con cara a ú n d e vacaciones todos los

encaminados a la inclusión, a la autodeterminación, a la educación en valores, desplegando todos los recursos comunitarios a nuestro alcance para potenciar "la comunicación"... Sino que también, el manos a la obra es literal, pues afortunadamente en nuestro Colegio, poco a poco, se van realizando reformas y mejoras que redundan en la calidad de nuestro día a día y en la de nuestros alumnos. Se han cambiado las ventanas de la planta de arriba y puesto rejillas, las ventanas de la salas de logopedia, psicología y aula de apoyo (incluso algunas persianas). Además estamos construyendo un escenario para tener un salón de actos que inauguraremos en la fiesta de Navidad.

Se han realizado reformas en los techos de las aulas castigadas por las goteras (que estamos controlando) y varios camiones se llevaron enseres viejos.

En definitiva una "vuelta al cole" anunciada, pero de la que en este curso 2009/2010 nos sentimos todos muy satisfechos. Gracias a todos.

M^a Luz Quesada
Directora del C.E.E

Puesta en marcha del proyecto "Envejecer con Calidad"



USUARIOS MAYORES DE 40 AÑOS

Desde la Fundación Ademo venimos desarrollando de forma específica desde el año 2006 proyectos de promoción de la salud y fomento de hábitos saludables que de forma transversal han implicado a todos los Centros de la organización. Siguiendo esta línea de trabajo, en la actualidad vamos a poner en marcha el proyecto "Envejecer con Calidad", dirigido a nuestros usuarios mayores de 40 años y a sus familias.

El envejecimiento en las personas con discapacidad intelectual es una etapa del ciclo vital muy poco estudiada. Los principales

problemas que nos encontramos son la falta de información sobre esta etapa que lleva a no prestar atención a los primeros síntomas de envejecimiento y la falta de recursos adecuados para esta población.

El proyecto irá encaminado a establecer una línea base con todos los usuarios mayores de 40 años, que permita detectar a las personas que se encuentran en proceso de envejecimiento y a poner en marcha acciones específicas de prevención primaria y secundaria, tanto con ellos como con sus familiares. También se van realizar acciones encaminadas a promover hábitos saludables en aquellos usuarios que lo necesiten (promoción de vida sana y activa, tabaquismo, etc) y a prevenir posibles causas que incidan en la aparición de síntomas de envejecimiento prematuro (talleres y programas específicos, derivaciones a especialistas, búsqueda de recursos, etc).

Para financiar este proyecto contamos con las ayudas recibidas de Bancaja, dentro de su convocatoria de ayudas a entidades de interés público y social 2009 y de la Fundación GMP, (institución privada sin ánimo de lucro que tiene como objetivo fundamental mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y daño cerebral adquirido, dependiente del grupo inmobiliario GMP), que ha seleccionado el proyecto como merecedor de su convocatoria de ayudas 2009.

Abel Manzanares
Psicólogo del C.O I



Certificación del Centro de Atención Temprana en la Norma ISO

Como complemento a la acreditación en Calidad FEAPS que la Fundación ADEMO ha emprendido recientemente y del que os informamos en el anterior número de la revista, se ha iniciado también en paralelo otro camino en el Centro de Atención Temprana: implantar un Sistema de Gestión de la Calidad basado en la norma ISO.

El objetivo principal de este Sistema de Calidad es mejorar el desempeño de los procesos de prestación de los servicios del Centro de Atención Temprana, mediante la implantación del modelo ISO 9001:2008.

Como hemos señalado anteriormente es complementario al modelo de FEAPS pues su sistemática está recogida en uno de sus pilares de calidad: la Gestión. Esperamos que el año que viene el Centro de Atención Temprana pueda conseguir el reconocimiento externo a su Sistema de Gestión de la Calidad a través de su CERTIFICACIÓN por una Entidad Acreditada.



En el Centro de Atención Temprana de la Fundación Ademo se está trabajando para conseguir una certificación de Calidad. Esta certificación esta basada en la Norma ISO.

Se trata de una certificación que complementa a la de Calidad Feaps. Fundación Ademo está también trabajando para conseguir la acreditación en Calidad Feaps.

Visita a las viviendas

Desde hace unos meses el grupo que participa en el Programa de Vida en el Hogar, hace una visita de un día a las viviendas tuteladas de Ademo, en Arganda. El objetivo, es pasar un día realizando las tareas cotidianas de una casa como planificar qué comeremos, hacer la compra, preparar la comida, hacer la cama, doblar la ropa, etc.

El jueves, Carmelo, Conchi, Manolo, Alberto y yo, nos reunimos para decidir juntos qué comeríamos al día siguiente, entre unas recetas sencillas decidimos que nuestro menú sería: espaguetis carbonara, tortilla de patata y macedonia con yogur, e hicimos la lista de la compra. Con todo ya preparado, el viernes por la mañana salimos del centro para ir en autobús hasta Arganda, allí nuestra primera parada fue el supermercado donde compramos algunas de las cosas que necesitábamos para la comida, para terminar de hacer la compra nuestra siguiente parada fue el mercadillo que cada viernes ponen en Arganda.

Una vez en las viviendas recogimos la compra, dimos una pequeña clase de seguridad para aprender a evitar accidentes en el hogar y cómo actuar ante ellos, realizamos algunas tareas del hogar, nos preparamos la comida y ¡¡ a comer!!

Al final del día en la reunión que hacemos para valorar el trabajo, cada uno dio su opinión.

Carmelo: "Es la primera vez que venía a las viviendas, me han gustado mucho, no pensaba que fuesen así"

Conchi: "He pasado un buen día, hemos preparado nuestra propia

comida y hemos aprendido a hacer espaguetis y tortilla de patata".

Manolo: "Hemos aprendido cómo evitar quemarnos, cortarnos o hacernos daño en la cocina, o haciendo otras cosas de la casa".

Alberto: "Me ha gustado venir a las viviendas, hemos podido hacer cosas que en el centro no podríamos hacer, y además nos viene bien saber cocinar

y hacer algunas cosas de la casa por si algún día lo necesitamos"



TORTILLA ESPAÑOLA

Isabel Murillo
Educadora C.O I

Para que nos tengan en cuenta

Proyecto europeo - visita a Madrid



DANIEL DÍAZ

Hace unos meses pude participar en un proyecto europeo Grundtvig, que lleva años funcionando y en el que los países que participan hacen visitas unos a otros, para ver como se trabaja la discapacidad intelectual en cada sitio y aprender unos de otros. Yo he participado en la visita a Madrid y a Bruselas, que han sido las dos últimas, y con ellas ya se ha acabado el

proyecto.

Nos reunimos en el Hotel Puerta de Toledo las personas de fuera (República Checa, de Gales, de Turquía y de Bélgica) y nosotros, la Spanish Delegation. Para romper el hielo porque estábamos un poco cortados, hicimos unos juegos para presentarnos cada uno y hacerlo más divertido... Al día siguiente fuimos a la Asociación Astor, donde nos enseñaron los distintos talleres que tienen de fotografía, taller

de papel, taller de fieltro. También pudimos ver una fantástica obra de teatro representada por los usuarios del centro que gustó bastante a los congregados. Después fuimos al C.O I de la Fundación Ademo. Allí explicamos a la visita lo que se hace en las cadenas de trabajo y las distintas áreas de apoyo. Y yo, junto con otro compañero, enseñamos al grupo visitante la página de autogestores, y también para qué sirven y cómo funcionan

los grupos de autogestores, amenizado con café y pastas.

Para finalizar estos tres fabulosos e interesantes días en Madrid, empezamos visitando la Fundación Gil Gayarre, donde nos enseñaron el centro de día y centro educativo. En el comedor nos invitaron a un desayuno, y los usuarios nos hicieron una obra de teatro sobre un concurso de TV. Y para terminar con las visitas de los centros, visitamos la Asociación Afandem. También representaron un teatro con las personas que fuimos a visitar la entidad, eso me gustó mucho, yo hice de pescador y todo jejeje... y también nos hablaron de un programa de participación social y luchar contra la discriminación que sufren las mujeres con discapacidad intelectual, y un programa de ocio. Me ha parecido interesante porque hemos estado con gente de otros países y hemos conocido sus costumbres y culturas, modo de vida, cómo trabajan, etc...

Daniel Díaz
Autogestor de la F. ADEMO

Como todos los años llega la lotería de Navidad, que ya está a vuestra disposición. El coste es de 3 euros y el número: 44082



FUNDACION ADEMO
miembro de FEAPS-MADRID

Hacienda de Pavones, 328
28030 MADRID
Tfno.: 91 772 35 00-Fax: 91 772 10 11

LOTERÍA NACIONAL

N.º 44082

05200

El portador del presente recibo juega la cantidad de **DOS CON CINCUENTA** euros en el número arriba indicado, para el Sorteo de la Lotería Nacional que se celebrará en Madrid el día 22 de diciembre de 2009.

Son 3,00 Euros
Donativo 0,50 Euros
Caduca a los tres meses.
Fraccionamiento autorizado por acuerdo de Loterías y Apuestas del Estado con fecha 23/07/09
Los décimos están depositados en "La Caixa" oficina 4179
Fuente Carrantona. Num. Depósito: 9145348
En caso de resultar agraciado, el premio se podrá hacer efectivo a partir del 09/01/10 en cualquier oficina de "La Caixa"

El Depositario


Un peine para un calvo

¿Cuándo llegará el momento en que el héroe de una película americana sea feo (salvo Shrecks)? ¿Cuándo morirá James Bond de una bala fortuita? ¿O cuándo, en un grupo, provocará una broma sexual de una persona con discapacidad intelectual una risa grata y honesta entre todos los miembros de ese grupo? Pues supongo que cuando los calvos utilicen peine. Estamos intentando como mejor podemos dejar que las personas con discapacidad sean más inteligentes pero aun no les damos el título de intelectuales no vaya a ser que les preguntemos cuál es la raíz cuadrada de tres y nos digan cualquier cosa. Y es que siempre nos ha gustado ser guapos, lo feo amarga las mañanas; iy ya es difícil la vida para encima ser feo... o desproporcionado... o diferente! o no...?. La ciencia nos está haciendo que evitemos lo que no encaja con lo "normal" porque parece que eso es lo que realmente queremos. Sólo me pregunto si es ése el camino que la humanidad debe seguir para llegar a ser "mejor", ¿no deberíamos intentar abrir nuestra mente más para alcanzar una mayor variedad de colores, de razas, de diferencias entre los individuos?... Disculpen, ya me perdí otra vez.

Carlos Sánchez
Educador de las VVTT

Hay que unirse, no para estar juntos, sino para hacer algo juntos



C/ Hacienda de Pavones, 328
28030 Madrid
Tel. 917 72 35 00
Fax. 917 72 10 11
administracion@fundacionademo.org

FUNDACIÓN ADEMO
miembro de FEAPS-MADRID



Para cualquier reclamación o sugerencia, dirigirse al fax: 917721011 o al correo electrónico: comunicaciones@fundacionademo.org

ASOCIACIÓN ADEMO
miembro de FEAPS-MADRID

Equipo editorial: Alicia Bardón, Ana Rodríguez, Gustavo Zaballos, Hortensia Izquierdo, Yolanda Jáuregui y Yolanda Valero

CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA
Av. de Moratalaz, 42
28030 Madrid
Tel. 914392924
fax. 914390072

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
C/ Hacienda de Pavones, 328
28030 Madrid
Tel. 917726144
Fax. 917721011

CENTRO OCUPACIONAL II "PABLO SACRISTÁN"
Camino de Vinateros 59
28030 Madrid
Tel. 914398118
Fax. 913283184

CENTRO OCUPACIONAL I "ARGANDA"
C/Uranio, 11
Polígono Finanzauto
28500 Arganda del Rey
Tel. 918717412
Fax. 918706005

VIVIENDAS TUTELADAS
C/Grupo Escolar, 19-21-23
28500 Arganda del Rey
Tel. 918713707
Fax. 918713707