

## Evaluadores de calidad de vida

**F**EAPS, con la colaboración de la Fundación UNIVERSIA, y las entidades Fundación Aprocor, Fundación Gil Gayarre y Fundación ADEMO, está desarrollando un plan de formación, acreditado por el Centro de Psicología Aplicada de la Universidad Autónoma de Madrid. La formación se está desarrollando en la facultad de psicología, tiene una duración de 180h, y participan tanto profesionales como profesores y usuarios como alumnos de las tres entidades. Su objetivo es capacitar a los asistentes para que puedan evaluar la calidad de vida de otras personas con discapacidad intelectual, atendidas en otros servicios. Hablamos con los tres alumnos que participan desde Fundación Ademo, para que nos cuenten su experiencia.



MERCEDES GARCÍA



NATALIA FUENTES



SERGIO OLMOS

### ¿Qué es lo que estáis haciendo en el curso?

**Natalia:** Aprendiendo a ser evaluadores de calidad de vida.

**Sergio:** para hacer entrevistas a la gente con discapacidad intelectual

**Mercedes:** Entrevistaremos a otros usuarios de otros centros y a ver si nos sale un trabajo con esto, como evaluadores de calidad de vida.

### ¿Para que son esas entrevistas?

**Mercedes:** Para ver que tal está la gente en los centros y para mejorarlos si hace falta.

**Sergio:** Para ver como está la gente en los centros, si tienen rampas, si están bien la gente con los muletas, si tienen alguna fotografía para los chicos sordomudos, etc

**Natalia:** También para ver si la gente se encuentran cómodos en el centro y les atienden bien. Y fijarnos a ver lo que falta en el centro.

**Mercedes:** Y también para la gente que no sabe leer, si tienen facilidades, como tener algún papel o algo que ellos puedan entender lo que dicen, con fotos o algo, porque si no saben leer, y por ejemplo le toca comer, pues le tendrán que poner fotos para que se enteren.

### ¿Es todo teoría o también hay prácticas?

**Todos:** También hay prácticas.

**Natalia:** La teoría la estudiamos en la facultad de psicología, en Cantoblanco, y las prácticas vamos a los centros a hacerlas, a entrevistar a los usuarios del mismo centro.

### ¿Cómo está siendo la experiencia de ir a la universidad?

**Mercedes:** Para mi interesante, porque no me esperaba yo que me fueran a llamar con los años míos para hacer un curso de estos.

**Sergio:** Por mi parte bien, porque yo nunca he pisado una universidad y me gusta la experiencia, es muy grande, hay mucha gente simpática, maja...

**Natalia:** A mi también me gusta, te puedes bajar a la cafetería a desayunar....A lo primero íbamos con Bea que nos enseñó, y luego vamos solos, en tren

**Sergio:** A los sitios de prácticas también vamos solos.

### ¿Tenéis alguna anécdota de todos estos días de curso?

**Natalia:** El día que íbamos a Pozuelo se rompió el autobús y tuvimos que coger otro, y nos equivocamos de número...

**Mercedes:** Cogimos el 657A y tenía que ser el 657 sin letra, cogimos el equivocado y nos llevó a Cañada. Tuvimos que coger otra vez el autobús de vuelta, y llegamos media hora tarde, pero llegamos bien.

# La Junta Municipal de Moratalaz continúa colaborando con la Fundación ADEMO

El pasado día 16 de junio el Concejal del Distrito Don Francisco Martínez Vidal, en una muestra más de su preocupación por las personas con discapacidad intelectual, visitó las instalaciones del Centro de Educación Especial para recabar en persona las necesidades que tiene la Fundación para llevar a cabo su labor. Fruto de esta visita y gracias a la financiación de la Junta Municipal, que continúa de esta manera su colaboración en la mejora de las instalaciones del Centro, este verano se acometerán dos obras importantes. Por una parte se sustituirá la carpintería metálica del pasillo de la primera planta y del comedor, y por otra también se acometerá la reforma de una parte de la cubierta del edificio. Los alumnos del colegio quisieron mostrar su agradecimiento a través una obra pictórica realizada por ellos mismos y que se entregó al Concejal en la visita realizada.



ENTREGA DEL PRESENTE

## Otro papel para los hermanos

Si tenemos en cuenta a la familia como un sistema de roles los cuales se establecen en función del parentesco, sabemos que cualquier cambio en ella hace que esa red de roles tenga que reequilibrarse para restablecer la normalidad y mantener la cohesión del grupo.

Hay un momento en la vida de casi todos los hermanos de las personas con discapacidad intelectual en el que se produce un cambio a este nivel por la desaparición de los padres o por que debido a su edad éstos ya no pueden hacerse cargo del hijo con D.I. Inevitablemente, siempre que se produce la ausencia de uno de los miembros de un grupo familiar, ésta tiende a ser reemplazada por otro de ellos, quien trata de asumir el rol vacante. Es entonces cuando el hermano toma el rol o papel de referencia teniendo que asumir la responsabilidad que esto conlleva. Hay un cambio pues en la red familiar que va a influir en todos los miembros hasta que logren de nuevo recuperar el equilibrio.



En este momento el hermano sin discapacidad se ve en una situación de toma de decisiones acerca de la vida del que hasta entonces era su igual en el sistema de roles anterior. Esto puede suponer el desarrollo de una serie de sentimientos y preocupaciones absolutamente normales con respecto a la nueva situación. Ciertos sentimientos como la inseguridad, por no saber si se están tomando las decisiones correctas; culpabilidad, por tener su propia vida, por lo injusto de la situación de su hermano, etc; sentimientos de aislamiento, soledad y pérdida; e incluso sensaciones de resentimiento.

La comunicación intrafamiliar es imprescindible ya que permite resolver situaciones conflictivas y problemas comunes. De igual forma, una experiencia muy positiva es poder hablar y compartir dudas y experiencias con personas que hayan pasado por la misma situación al igual que dejarse aconsejar y guiar por los profesionales que se dedican a este sector.

Teba Stoner.

Educadora Viviendas tuteladas

Si tenemos en cuenta la familia como una red de relaciones entre familiares, sabremos que, si hay un cambio toda la red lo nota y cambia para mantenerse unida.

En la vida de los hermanos de personas con discapacidad intelectual suele haber un cambio porque los padres o bien mueren, o bien debido a su edad ya no pueden hacerse cargo del hijo con discapacidad intelectual. Es el hermano el que toma la responsabilidad y el cuidado de éste, y tendrá que tomar a partir de ahora todas las decisiones que podrán suponer preocupaciones, dudas, soledad e incluso culpa o resentimiento hacia su hermano. Es importante la comunicación con los demás miembros de la familia, con otras personas que estén en la misma situación y con los profesionales que tienen cerca y que nos pueden orientar y aconsejar.

# Firma del Convenio de colaboración con DKV Seguros



impulsa DKV Seguros.

La firma del convenio de colaboración se produjo el pasado 15 de junio. Con este proyecto se pretende dar continuidad a todas acciones que venimos realizando desde junio de 2009 encaminadas a mejorar la calidad de vida de nuestros usuarios mayores de 40 años: talleres, asesorías psicosociales, derivaciones a recursos sanitarios, entrenamientos en vida autónoma, programas de estimulación cognitiva, etc



MOMENTO DE LA FIRMA

El proyecto "Envejecer con Calidad II" de la Fundación Ademo ha sido premiado con 11.845 € en la V Convocatoria Pública de Ayudas a Proyectos Sociales que

## Acciones del proyecto "Envejecer con calidad"



Desde junio de 2009 en los Centros Ocupacionales y Viviendas Tuteladas se viene desarrollando el proyecto "Envejecer con Calidad", dirigido principalmente a los usuarios mayores de 40 años y a sus familias y que cuenta con la financiación de la Fundación Gmp y de Bancaja.

En el marco de este proyecto se han realizado ya numerosas acciones y actividades encaminadas a mejorar la calidad de vida de nuestros usuarios más mayores. Así en una primera fase de diagnóstico, para comprobar la situación actual de la población objetivo, se han realizado reconocimientos médicos, pruebas neuropsicológicas y se ha empezado a aplicar la guía de indicadores de envejecimiento editada por FEAPS Madrid. También en esta primera fase, a los profesionales se les ha dado una charla introductoria al proceso de envejecimiento y además se ha dotado a los Centros de ayudas técnicas específicas: material informático adaptado (teclados, ratones y pantallas), ayudas técnicas para la vida autónoma (sillas de ruedas, andadores, cubiertos adaptados), entre otros.



RECONOCIMIENTO MÉDICO

En base a los resultados obtenidos se han detectado problemáticas y se han empezado a realizar acciones de prevención e intervención: se han creado grupos de estimulación cognitiva en los Centros, se ha promocionado la alimentación saludable

(estudios de IMC por parte de los Centros de Salud de Moratalaz y Arganda, charlas de nutrición, dos grupos de nutrición reducidos tanto con usuarios y familiares, etc), en relación al tabaquismo la AECC y el Centro de Salud de Arganda, nos ha impartido charlas para ayudar a dejar de fumar, se están realizando numerosas actividades para fomentar el deporte y la vida activa (día del deporte de FEMADI, semana de la mujer deportista, actividades de deportivas de Special Olympics, etc.) y se han realizado unas jornadas formativas sobre esta etapa

dirigidas a los familiares.

Esta primera edición finaliza este año, pero se ha planificado una segunda por lo que todavía quedan muchas acciones por realizar de las que iremos informando puntualmente.

Equipos Técnicos Centros Ocupacionales

## Taller de imagen

Durante este curso se ha desarrollado en el Centro de educación un taller de imagen. En un principio empezó siendo una demanda de algunas familias preocupadas por el poco interés de sus hijos hacia su imagen. Desde el Centro recogimos la preocupación, preguntamos a nuestros alumnos y al estar de acuerdo nos pusimos manos a la obra para ver como podíamos hacerlo. En un principio decidimos realizarlo con varias alumnas adolescentes de diferentes aulas, los viernes de 12 a 13 y con los siguientes objetivos:

- Crear grupo y que luego se juntaran en los tiempos de descanso y compartieran experiencias, jugaran juntas, incluso que "tontearan" con los chicos, como corresponde con su edad.
- Que se miraran en los espejos y aprendieran a gustarse.
- Peinarse, tener la cara limpia, ponerse abalorios, cuidarse las uñas...
- Respetar los estilos de cada uno.

Estamos muy contentos con los resultados obtenidos, y aunque todavía nos queda mucho por hacer, queríamos compartir con vosotros esta experiencia que esperamos podamos continuar.

Yolanda Jauregui  
Maestra del CEE

# Cuentos

La Real Academia de la Lengua Española define el cuento como un relato breve de hechos imaginarios, de carácter sencillo, con finalidad moral o recreativa, que estimula la imaginación y despierta la curiosidad.

Los cuentos tienen una gran importancia en el proceso de maduración psicológica y sociológica del niño ayudándole a resolver conflictos.

Por las características de los cuentos en los que se dan un universo bipolar, es decir, el bueno y el malo, generalmente es el primero quien vence al segundo, lo que da tranquilidad al niño; En cuanto a los temores del niño, toman cuerpo en los cuentos, así como sus angustias, ilusiones y esperanzas. Los cuentos permiten concretar esos miedos y así son más fáciles de localizar y elaborar. Es preferible tener miedo de algún animal en concreto,

por ejemplo del lobo, que tener miedo a algo vago que el niño no



es capaz de identificar ni localizar, por tanto se convierte en un malestar agobiante sin que el niño tenga ninguna vía que le permita vislumbrar un alivio de la situación que le aqueja. Por último no hace falta mencionar el característico final feliz en un cuento, máxima representación de la esperanza. Presenta personajes sobre los cuales proyectar sus esperanzas y miedos, ofrecen soluciones a sus problemas. Permite visualizar una superación de sus conflictos, y llegar a una etapa más feliz en el que el niño será socorrido y el perverso castigado. Como **conclusión**, señalar el interés que demuestran los niños a partir de los dos años, por escuchar historias, cuentos cortos que reflejan actividades cotidianas, y a medida que van creciendo, hacia historias con personajes y sucesos reales o imaginarios. Son capaces de escuchar una y otra vez un relato que les gusta.

Laura Carrión García-Pumarino  
Técnico Estimulación en prácticas CAT

Los cuentos son relatos cortos que favorecen la imaginación y ayudan a los niños en su desarrollo.

Con los cuentos, el niño pequeño puede conocer el bien y el mal, saber a que tiene miedo o que le asusta y resolver problemas. A partir de los dos años les gustan mucho y pueden escuchar el mismo cuento varias veces.

## Día de las familias

Un año más el sábado 26 de Junio se ha celebrado el Día de las Familias.

a todos los que habéis hecho posible que podamos seguir realizando esta actividad con vuestra participación y ayuda.

Ha habido juegos, gymkhanas, guiñol, pintura de caras y una Tómbola en la que gracias a donaciones particulares y de más de 30 empresas podemos seguir llevando a cabo un año más. Como todos los años el dinero recaudado con la Tómbola se destinará a la mejor de los servicios prestados por la Fundación. Os invitamos a seguir participando.

GRACIAS A TODOS!!!



MOMENTOS DE DIVERSIÓN

## Día del libro

Por iniciativa del grupo de usuarios de lectoescritura, el pasado 23 de Abril, se celebró en el C.O.II "Pablo Sacristán" el día del libro.

Con mucho entusiasmo se elaboraron las letras, los carteles sobre los dibujos del Quijote, y unas mesas donde se colocaron los libros.

Durante toda la mañana, pudimos disfrutar de esos maravillosos libros.

Toñi Jiménez  
Educatrice del C.O.II



EXPOSICIÓN DE LIBROS

# “Patata caliente”

Actualmente hablar sobre sexualidad es algo que todos hacemos con naturalidad. Hace tiempo que ya no supone un tabú ni da vergüenza abordarlo. Somos jóvenes y modernos (o no tan jóvenes, pero sí tolerantes) y presumimos de adaptarnos a los nuevos tiempos, muy diferentes de cuando nos educaron a nosotros. Y así, cuando acudimos a charlas o coloquios sobre este tema, nos mostramos interesados y seguimos con atención. Incluso intervenimos haciendo preguntas o contando alguna experiencia; y quedamos muy bien. En grupo, damos la sensación de personas tolerantes que educamos en libertad y somos receptivos a poner en práctica con nuestros hijos/as, hermanos/as, lo aprendido asumiendo con naturalidad su sexualidad, a la que tienen pleno derecho.

Salimos de estas sesiones contentos de haber acudido porque nos ilustran, siempre se aprende algo nuevo y nos exalta el ánimo impulsándonos a poner en práctica alguna que otra recomendación. Pero no sé que pasa, que de camino a casa, hablando con alguno de los asistentes y contrastando los casos particulares de cada uno, esa sensación comienza a decrecer y cuando llegas a casa te has desinflado. Y de pronto, ya todo lo anterior no va contigo, no se ajusta a tu realidad. Vamos que

no, que una cosa es la teoría y otra ponerlo en práctica. Entonces, ¿dónde está esa comprensión de la que presumíamos? ¿qué ha pasado con la libertad? ¿dónde está ese espíritu de juventud y modernidad? La realidad aplastante es que aunque lo neguemos, somos padres y madres como los de siempre: preocupados y abrumados. Y seguro que cada día nos proponemos que no sea así, pero a qué padre, madre, hermano/a o tutor hablando del tema sexual de la persona con discapacidad no le ha dado la sensación de tener una patata caliente en las manos y una bola enorme en el estómago?

Esto sentimos los que vamos a las charlas porque sí que es verdad que nos interesa y tenemos inquietud. Ya ni qué decir de los que no acuden ni quieren oír hablar del tema porque “eso es algo que no me interesa ni preocupa”.

Pues, en un caso u otro, ahí está la “patata caliente” De nosotros depende manejarla con destreza para que no nos salgan ampollas. Y por supuesto, hacerlo siempre con el máximo respeto y delicadeza por tratarse de los sentimientos de nuestros hijos/as, hermanos/as

Hortensia Izquierdo

Madre de usuario del C.O I

## Nosotros también



MOMENTO DE LA GRABACIÓN

El pasado 26 de mayo vino la televisión a grabarnos a los dos grupos de autogestores de la Fundación Ademo juntos.

Primero nos presentamos cada uno y dijimos nuestro nombre y donde trabajamos. Los autogestores que trabajan en Arganda tienen que coger el

autobús para venir a Moratalaz a las reuniones.

Alberto Nieto explicó que era el representante de los autogestores de la Fundación y que se reúne con los representantes de otros grupos de Madrid en la Federación.

Juan Carlos García explicó que es “La Fuente de Internet”(pagina web de los autogestores) y dijo que él era el representante del grupo 2 y que también se reunía en la Federación para hablar de la página. Entre todos explicamos lo que hacemos en autogestores:

- ✓ Nos reunimos cada 15 días en el Centro de la 3ª Edad “Arroyo Belincoso”.
  - ✓ Cuando nos reunimos hacemos actas de las reuniones para acordarnos de lo que hablamos.
  - ✓ En las reuniones hablamos de muchas cosas: vivienda, vivir en pareja, el futuro, empleo...los temas los elegimos nosotros mismos.
- Lo que grabaron salió en el programa “Nosotros También” en el 2º canal (La2).

Juan Carlos García, Verónica Monzó y Raquel Garcia  
Autogestores de la Fundación Ademo

## Nuestra experiencia

Hola a todos:

Somos Laura y Jessica. Estamos haciendo prácticas en el centro ocupacional “Pablo Sacristán”, y queremos contaros cómo están siendo nuestros días por allí. Empezamos el día 6 de Abril, al principio entramos un poco nerviosas, todo esto era nuevo para nosotras y ya sabemos que lo nuevo asusta. Pero con el paso de los días todo ha cambiado, hemos aprendido a trabajar con vosotr@s, a reírnos con vosotr@s, a disfrutar cada día e incluso a afrontar algunas situaciones un poquito más incómodas.

Nos quedan poco más de 20 días y si hay algo que sacamos en claro de nuestro paso por aquí es sin duda que: OS ECHAREMOS DE MENOS....

Laura Fuentes y Jessica Jiménez  
Alumnas de prácticas C.O II



COMPARTIENDO EXPERIENCIAS

Otro año más nos vamos de vacaciones gracias al Imsero y a Feaps Madrid!!!!  
Este año por primera vez hemos organizado dos viajes y nos han concedido los dos.

En el primer grupo un total 22 de participantes (17 usuarios y 5 monitores) se van del 24 al 30 de julio a Salou y en el segundo grupo 30 participantes (23 usuarios y 7 monitores) se van del 29 de julio al 4 de agosto a Benidorm.

Disfrutadlo mucho y daros un bañito por nosotros!!!!

## iii La primavera!!!

Dos de los usuarios del C.O.II "Pablo Sacristán" han participado en el concurso que organiza Feaps Andalucía con el título "La primavera no tiene barreras" Aquí nos muestran unos párrafos de sus poesías:

### Amor Verdadero Mes Primavera

Ahí está, salir flores  
más bella nunca olvida  
tu alma primavera  
nunca tu corazón olvida

Ahí está la primavera  
Tu amor más bello  
De este mundo  
Nunca olvida...

Juan Carlos Garcia Reyes  
Usuario del C.O.II

### La primavera la sangre altera

Erasé una vez  
un día de sol que brillaba  
los pajaritos piaban  
y las nubes se marchaban

En primavera las niñas cogen flores  
Y se alegran los corazones...

Raquel García Moraleja  
Usuaría del C.O.II

*La esperanza es como el sol, que arroja todas las sombras detrás de nosotros.*

C/ Hacienda de Pavones, 328  
28030 Madrid  
Tel. 917 72 35 00  
Fax. 917 72 10 11

[administracion@fundacionademo.org](mailto:administracion@fundacionademo.org)

**FUNDACIÓN ADEMO**

miembro de FEAPS-MADRID

Para cualquier reclamación o sugerencia, dirigirse  
al fax: 917721011 o al correo electrónico:  
[comunicaciones@fundacionademo.org](mailto:comunicaciones@fundacionademo.org)

**ASOCIACIÓN ADEMO**

miembro de FEAPS-MADRID

Equipo editorial: Alicia Bardón, Ana Rodríguez, Gustavo Zaballos, Hortensia Izquierdo, Teba Stoner y Yolanda Jáuregui

**CENTRO DE  
ATENCIÓN TEMPRANA**  
Av. de Moratalaz, 42  
28030 Madrid  
Tel. 914392924  
fax. 914390072

**CENTRO DE  
EDUCACIÓN ESPECIAL**  
C/ Hacienda de Pavones, 328  
28030 Madrid  
Tel. 917726144  
Fax. 917721011

**CENTRO OCUPACIONAL II  
"PABLO SACRISTÁN"**  
Camino de Vinateros 59  
28030 Madrid  
Tel. 914398118  
Fax. 913283184

**CENTRO OCUPACIONAL I  
"ARGANDA"**  
C/Uranio, 11  
Polígono Finanzauto  
28500 Arganda del Rey  
Tel. 918717412  
Fax. 918706005

**VIVIENDAS TUTELADAS  
C/Grupo Escolar, 19-21-23**  
28500 Arganda del Rey  
Tel. 918713707  
Fax. 918713707