

Voluntaria en Arganda



MILA KLETT

Hace 4 años, Mila, usuaria de las Viviendas y del Centro Ocupacional I de ADEMO, empezó a colaborar con el Punto de Información del Voluntariado de Arganda. Desde un principio fue acogida como una ciudadana más interesada en prestar ayuda en su tiempo libre, realizando actividades en aquellas cosas que mejor se le daban, la atención de niños y de ancianos.

Además desde la Oficina del Voluntariado de Arganda, se ha contado con ella para los "Cafés Tertulia" que se organizaban para los voluntarios y en cursos de formación en diferentes temáticas. Para ella y para las personas con las que ha estado ha sido una experiencia muy positiva que les han dado momentos muy satisfactorios.

Después de estos años, ha decidido descansar durante un periodo y ocupar su tiempo libre en otras actividades. Desde las Viviendas hemos estado muy orgullosos por esta dedicación y queremos que sea ella quien cuente como ha vivido esta experiencia de voluntaria en Arganda.

¿Cuándo empezaste el voluntariado?

Empecé hace tiempo, no me acuerdo que día. Creo que hace dos o tres años.

¿Cuál es tu primer recuerdo de tus comienzos?

Cuando estábamos con los niños, les colocábamos para que vieran el teatro y sobre todo estábamos pendientes.

¿En que asociación hiciste el voluntariado?

La última se llama AFA, es para personas con Alzheimer. Y al principio en el Centro Cultural Montserrat Caballe con los niños.

¿Cómo conociste el mundillo del voluntariado?

Lo hable con Sole, que trabaja en el Montserrat Caballe. Porque quería hacer algo en mi tiempo libre.

¿Te gustaba la labor que hacías o te hubieran gustado otras?

Si me gustaba lo que hacía, con los mayores y los niños, aprendí cosas.

¿Cuánto tiempo dedicabas a la semana?

Iba los sábados por la mañana, uno cada quince días.

¿Qué se siente ayudando a los demás sin cobrar dinero?

Te sientes bien, me gustaba y me lo pasaba bien.

¿Recomiendas a los demás que sean voluntarios?

Sí, se lo recomiendo.

¿Cuéntanos el momento más divertido a feliz y el más duro o triste?

El momento más divertido era cuando íbamos en la furgoneta de excursión, riendo y pasándolo bien.

El más duro era ayudar a los mayores que no podían moverse y preparar las canciones, no me salían muchas...

Gema Tena, Fernando Moyano y Mila Klett
Directora, educador y usuaria de las V.V.T.T

Programa padre a padre

Con mucha tristeza en el mes de junio, Richar se despidió de su antiguo cole, lo cual ocasionó que todo el verano estuviera lleno de preocupaciones e incertidumbres al no saber cual iba a ser su reacción en el nuevo cole, pues era un cambio muy difícil e importante el que hacíamos ya que Richar de un colegio de integración con aula de TGD pasaba a un colegio de educación especial. Y así llegamos al primer día al cole nuevo, como lo llama Richar, yo, con un nudo en la garganta y llena de inseguridades y quizá hasta más nerviosa que mi hijo, sin embargo tuve la suerte de encontrarme con un grupo de madres que se había organizado para dar la bienvenida a los padres nuevos, lo cual, en mi caso en particular, ha sido un apoyo muy importante ya que me sirvió para aclarar muchas dudas, tranquilizarme y sobre todo no ir a ciegas a un lugar donde no conoces a nadie. Es muy agradable llegar a l día siguiente y que haya caras conocidas que te muestren una sonrisa y te pregunten qué tal tu hijo.

Quiero dar un agradecimiento muy especial a ese grupo de madres y al grupo de opinión por la gran idea.

Silvia Guato
Madre de alumno del C.E.E

Certificación CAT

Hace un año iniciamos en Atención Temprana un reto: queríamos tener un centro en el que se unieran la búsqueda de la mejora permanente en la prestación del servicio con la búsqueda de la excelencia en materia de calidad.

Decidimos que la base que mejor podía guiar nuestra actuación sería orientar nuestra actividad a la mejora continua y a la satisfacción de las necesidades y expectativas de nuestros grupos de interés: los niños atendidos, sus familias, los profesionales del centro, los organismos financiadores...

con un reconocimiento externo a nuestro trabajo, para tener de este modo la garantía de estar haciendo realmente lo que habíamos pretendido. Para ello elegimos la norma UNE-EN ISO 9001 2008

Para andar este camino contamos con la colaboración de un asesor de Alta Calidad que nos orientó en el desarrollo y en la implantación de un sistema de calidad específico. Tras largos meses de intenso trabajo por parte de todos alcanzamos por fin nuestro objetivo.

Esta es la noticia que queríamos compartir con todos vosotros: ¡hemos conseguido el reconocimiento externo de nuestro sistema de calidad! ¡Tenemos por fin la certificación y el sello de Calidad!



Hace un año dimos un paso más en Atención Temprana: Queríamos tener un centro donde poder dar el mejor servicio y con la mejor calidad.

Nos pusimos como objetivo conseguir un reconocimiento externo a nuestro trabajo. Así podríamos saber si lo estamos haciendo bien. Tras largos meses de intenso trabajo por parte de todos alcanzamos por fin nuestro objetivo. ¡Hemos conseguido el reconocimiento externo de nuestro sistema de calidad! ¡Tenemos por fin la certificación y el sello de Calidad!



Ademo en radio Círculo

Desde Noviembre de 2009, Feaps Madrid realiza en Radio Círculo (100.4 FM y) un programa llamado YO COMO TÚ. Dicho programa se emite en directo los martes de 10:30 a 11:00 horas, y trata de hacer visible al colectivo de las personas con discapacidad intelectual en la sociedad.

Desde su nacimiento, usuarios y profesionales de la Fundación Ademo han participado de forma activa en algunos programas, asistiendo como invitados para hablar de diversos temas. A continuación detallamos aquellos en los que han aparecido. Todos estos programas se pueden escuchar en Internet a través de la página Web de Ademo (www.ademo.org) y de Feaps Madrid (www.feapsmadrid.org).

Programa 1 (10 de noviembre 2009): Jesús Asenjo, gerente de la Fundación Ademo habla del proyecto "Envejecer con Calidad", en un programa dedicado a la inserción sociolaboral de las personas con discapacidad.

Programa 10 (26 de enero 2010): Los usuarios Irene Granados (usuaria del Servicio de Ocio y del grupo de autogestores), Jesús Fuentes (usuario del C.O I y profesional de Atención Temprana) y Daniel Olías (alumno del Colegio) hablan sobre la catástrofe ocurrida en Haití.

Programa 18 (23 de marzo 2010): Daniel Díaz (usuario del C.O I) comenta su participación en el congreso de Toledo 10, donde fue uno de los representantes de las personas con discapacidad intelectual.

Programa 28 (9 de junio 2010): Gustavo Zaballos (profesional del C.O I) habla del proyecto "Evaluadores de calidad de vida" donde 12 personas con discapacidad intelectual, entre ellas 4 usuarios de la Fundación) se están formando para ser evaluadores de la calidad de vida en las organizaciones.

Programa 34 (22 de julio 2010): Sergio Olmos (usuario del C.O I) entrevista a los ciudadanos en plena calle, preguntándoles acerca de sus ideas y conocimientos sobre las personas con discapacidad intelectual.

Programa 2 de la segunda temporada (19 de octubre 2010): Gema Ramos (usuaria del C.O.I y del Servicio de Ocio y Deportes) Abel Manzanares (profesional del C.O I) y Ana Falagan (Nutricionista colaboradora en los proyectos sobre salud de la Fundación), hablan del proyecto "vida sana y activa" en un programa dedicado a la salud de las personas con discapacidad intelectual.

Recientemente, a Sergio Olmos le han propuesto seguir colaborando de manera continua, en un programa cada 15 días, como entrevistador de calle, con lo cual podremos seguir escuchando sus preguntas en Radio Círculo.



TERTULIA SOBRE HAITÍ

Jornadas sobre Discapacidad y Envejecimiento



Los días 6 y 16 de octubre se celebraron las jornadas Discapacidad y Envejecimiento. Estas jornadas ponían fin al proyecto Envejecer con Calidad, que desde los Centros Ocupacionales y las Viviendas Tuteladas de la Fundación Ademo se ha venido desarrollando en el último año gracias al patrocinio de la Fundación Gmp. En la jornada del 6 de octubre, celebrada en el salón de actos del Colegio de Educación Especial de la Fundación, más de 90 personas asistieron a las ponencias sobre aspectos teóricos del envejecimiento, impartidas por Joan Escolar (Director Técnico de la Fundación ASPROS de Lleida y por Azucena Cisneros, Trabajadora Social de la Fundación Tutelar de Madrid (FUTUMAD).

La jornada del 16 octubre, bajo el nombre de "Discapacidad, Salud y Deporte" reunió a unas 300



DISCAPACIDAD Y ENVEJECIMIENTO

personas en la Ciudad Deportiva Príncipe Felipe de Arganda del Rey. En este día lúdico-deportivo los participantes practicaron actividades beneficiosas para la salud, como pilates, bailes de salón, aeróbic, gimnasia de mantenimiento, actividades acuáticas (natación y spa), y gymkanas deportivas. Después disfrutamos con las actuaciones del Grupo Rociero "Guadalquivir" de la Casa de Andalucía de Arganda, del espectáculo de humor y circo "Piratas de Rio" y de la batucada de los chicos de Hakuna Ma Samba. A este acto acudieron el Alcalde de Arganda del Rey D D. Pablo Rodríguez Sardinero, Alcalde - Presidente del Ayuntamiento de Arganda del Rey , acompañado de distintos concejales, también D. Javier Luengo, gerente de Feaps Madrid, Dña. Marta Montoro Alemán, patrona de la Fundación Gmp y D. Jesús Perdiguero presidente de la Fundación Ademo, entre otros. Para finalizar el acto se degustó una rica paella.

DISCAPACIDAD, SALUD Y DEPORTE

Equipo Organizador del Proyecto Envejecer con Calidad.

Os propongo un cambio

Hace aproximadamente, creo que 3 años, me propusieron colaborar escribiendo pequeños artículos para TRAZOS. Creía que no iba a ser capaz. Me preocupaba plasmar mis opiniones. Me asustaba pensar que no gustara lo que podía decir y sobre todo me inquietaba el que alguien se sintiera molesto u ofendido por lo que escribiera. Las experiencias son subjetivas, porque cada uno las siente y vive en función de su forma de ser y su personalidad, así es que ¿qué podía yo aportar como experiencia a otros familiares? ¿Serviría de algo lo que yo opinara o pensara?. Poco, seguramente muy poco; pero me decidí y comencé. Siempre he escrito sobre lo que he vivido, visto, o conocido y lo he hecho con total libertad. He empezado así porque quiero pedir a todos y cada uno de los que nos leen, sobre todo, a familiares de personas con discapacidad, que nos hagan llegar sus experiencias y opiniones siempre pensando en que a otro le pueda servir u orientar. No es malo contar lo que nos sucede, al contrario, es bueno porque alguien se puede sentir identificado y le puede servir para resolver dudas o situaciones que le preocupan o angustian. No se trata de exponer un problema burocrático o social, para eso ya están los profesionales y trabajadoras sociales con sus grandes conocimientos para dirigir y ayudar a todo aquel que solicita sus servicios. Se trata de algo más personal, más doméstico, más del día a día.

Adelante, no os de apuro. Pensad en que en algún momento yo no tenga nada que decir o muy poco, o lo que es peor que os aburra lo que pueda transmitir. Renovarse es bueno y conviene contar con otras personas que tengan algo nuevo que aportar.

Hortensia Izquierdo
Familiar usuario C.O.I

Esparcimiento

Se nos fue el verano y damos la bienvenida a otro otoño. Con él un nuevo curso, y por tanto, reinicio de actividades. Tal como se expuso en la reunión del día 23 de Septiembre, a la que asistimos usuarios, familiares y organizadores del ocio y tiempo libre, se abre un espléndido abanico de posibilidades. Sigue habiendo mucho deporte, lo cual es estupendo y también diversión que a todos gusta.

Ahora bien, cuidado, no podemos apuntarnos a casi todo, hay que elegir con cordura y participar en aquello a lo que el tiempo disponible nos permita y más satisfacción y disfrute cause al usuario. Lo contrario sería agobiarnos y cansarnos, teniendo en cuenta que muchas de las actividades en algún momento se solapan o acontecen en el mismo día, resultando que en lugar de ser una diversión, se convertiría en una agotadora obligación que resultara odiosa, con lo cual deja de tener sentido el propósito con el que se ha creado. Dicho esto, que sólo es una reflexión, quien decide es el que va a participar, y si él o ella están dispuestos, pues adelante, sacar el mayor provecho posible a todas estas actividades que están pensadas para ellos.

Hortensia Izquierdo
Familiar usuario C.O.I

Entrevista

Después de algunos meses de la llegada de dos usuarios nuevos al Centro Ocupacional II hemos querido dirigirnos a ellos para que nos cuenten su experiencia en primera persona, y esto es lo que nos han contado:



Manuel: Desde que estoy en el centro me encuentro bien, he hecho muchos amigos, y me gusta hacer de todo un poco.

Javier: Me gusta mucho jugar al fútbol con Nacho y Dan

M: Ahora en el taller estoy haciendo cotillones para Navidad. Se mete un gorro, un collar, una trompeta, una nariz y una serpentina, cinco cosas en una bolsa grande y después se la damos a un compañero para que la cierre en la máquina.

J: Yo en el taller lijo cajas de madera para una boda y luego las pintamos.

M: Los viernes voy a la cancha a hacer ejercicios y a jugar al fútbol.

J: Los martes hago gimnasia y me gusta jugar al baloncesto.

M: Estoy contento, como muy bien

J: Me gusta venir al Taller.

Antonio Manuel Suárez y Javier Rodríguez
Usuarios del C.O II

MANUEL Y JAVIER REALIZANDO COTILLONES

iMaquillando el colegio!

Durante este verano se han acometido diferentes obras en el Centro de Educación Especial, gracias a la colaboración de muchas familias del colegio que han realizado donativos, a la Junta Municipal del Distrito de Moratalaz y a la ayuda recibida del P.I.R (plan de infraestructuras regionales). Obras muy importantes para la mejora del colegio: retejado de una parte de la cubierta del Centro, cambio de ventanas del comedor y del pasillo de la planta alta, así como el pintado de 4 unidades de la planta baja. ¡Muchísimas gracias a todos/as por hacerlo posible!

Cuentos vivenciales

Hay dos formas de cuentos vivenciales : **Cuentos vivenciados** desde el concepto de la **Estimulación Multisensorial** y **Cuentos vivenciados motrices**.

Los primeros son una actividad ideal ya que cumple con todos los principios de estimulación y multisensorialidad y a la vez es enriquecedora si comparten la experiencia otros niños con él, siendo este el protagonista de la historia y los demás los espectadores.

Debe de ser corto y sencillo, ha de tener una estructura cíclica, dotándole así de la capacidad de aprendizaje mediante frases y hechos rutinarios; ha de tener su propio momento, para que tenga posibilidad de anticipación, y los materiales y recursos sencillos, accesibles y fáciles de manejar.

El objetivo que se persigue es la estimulación de las áreas visual, táctil, olfativa, gustativa y sonora del niño, transmitiéndole todas las sensaciones posibles, a la vez que sigue una historia, pueda conectar con los personajes, secuenciarla, y al ser este un cuento dinámico e interactivo, el nivel de participación es más elevado así como su nivel de atención durante la narración. Así, se ha de adaptar el cuento a aquellas de estas áreas que se pretenda estimular.

Los **cuentos vivenciales motrices**, tienen como objetivos hacer al niño protagonista del cuento, desarrollando aspectos cognitivos,

afectivos, sociales y motores a la vez que se potencian los elementos psicomotores básicos (esquema corporal, lateralidad, estructuración espacial y temporal, ritmo) coordinación, equilibrio, desplazamientos, saltos... Los cuentos vivenciados motrices desarrollan su capacidad creativa interpretando corporalmente lo que se está verbalizando y potencian el desarrollo de su imaginación construyendo capacidades cognitivas. Debido a estas características, el cuento motriz debe estar enmarcado dentro de narraciones adaptadas o inventadas teniendo en cuenta la secuencia narrada que el niño ha de interpretar y traducir psicomotrizmente.

Como **conclusión**, señalar el interés que demuestran los niños a partir de los dos años, por escuchar historias, cuentos cortos que reflejan actividades cotidianas, y a medida que van creciendo, hacia historias con personajes y sucesos reales o imaginarios. Son capaces de escuchar una y otra vez un relato que les gusta. Que mejor que aprovechar todas esas características que aportan los cuentos a los niños y utilizar los cuentos vivenciados como una herramienta más para lograr un desarrollo integral del niño de forma lúdica, desarrollando una actividad divertida que a la vez fortalece el vínculo con el niño.

Laura Carrión García-Pumarino



Hay dos formas de contar cuentos, donde los niños no solo los escuchan sino que también participan. Una es a través de sensaciones como la vista, los olores, el gusto, tocar el material... y la otra es con el movimiento y el cuerpo interpretando la historia que se cuenta. Son actividades muy divertidas que favorecen el desarrollo del niño.

Atención Temprana cumple 25 años



Ademo surgió como consecuencia de la inquietud de un grupo de personas (padres y familiares) que sintieron la necesidad de crear una Asociación que tuviera como misión la mejora de calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias. Así se crea la Asociación el 22 de junio de 1976, posteriormente declarada Entidad de Utilidad Pública. En el año 1997 la asociación Ademo vio la conveniencia de crear una Fundación que tuviera como finalidad la gestión de los servicios creados por la asociación, constituyéndose la Fundación Ademo el 20 de octubre de 1997. Así, entre otros, se había creado el centro de Atención Temprana (CAT) en mayo de 1985, para atender a niños pequeños de 0-6 años que presentaran discapacidad o riesgo de padecerla así como a sus familias.

Dar la mejor atención y respuestas más adecuadas a las necesidades de la población que atendemos ha sido el motor para ir avanzando, e ir ajustándonos a los cambios y avances que se producían tanto en la forma de intervenir como en la gestión y organización del servicio.



Disponemos, actualmente, de 95 plazas concertadas por el Instituto Madrileño

del Menor y Familia, que permite una mayor

seguridad a nivel económico, garantizando la estabilidad del servicio. El CAT comenzó en 2006 la puesta en marcha del modelo calidad FEAPS. Paralelamente, como complemento a este modelo, se inició el año pasado la implantación del Sistema de Gestión de Calidad basado en la Norma ISO 9001: 2008, logrando su certificación en junio de 2010. Todo este recorrido no ha sido fácil, pues se han producido cambios importantes en la forma de trabajar y de entender la discapacidad, nos

hemos adaptado a nuevos medios, tecnologías y lenguaje que sin el esfuerzo, paciencia, motivación y ganas de hacer de profesionales y familias no hubiese sido posible, por lo que os damos las gracias.

Los logros conseguidos nos llevan a mirar al futuro y seguir avanzando en la mejora de calidad de vida de los niños y sus familias.

Alicia Bardón, psicóloga CAT
Merce Vallejo, trabajadora social CAT

Tercer festival

El día 9 de Junio de 2010 tuvimos el gusto de asistir al tercer festival artístico de la Fundación ADEMO. La presentación de bienvenida fue de lo más refrescante. Seguidamente nos fueron presentando diferentes tipos de bailes con mucho ritmo. Disfrutamos de una pequeña obra llevada a cabo por el grupo de teatro lleno de ingenio y muy bien ejecutado por parte de los actores y para finalizar nos hicieron una presentación fotográfica con todas las actividades que han realizado a lo largo del curso. Nos encantó ver la desenvoltura y desparpajo que mostraron todos los participantes.

Detrás de cada actuación y de cada obra de teatro hay un largo y sacrificado trabajo realizado durante todo el año por parte de los propios participantes, familiares y monitores. Elogio esta labor por parte de los profesionales y doy la enhorabuena a los artistas.

Me encantaría que estas actividades sigan llevándose a cabo y al año que viene volvamos a juntarnos en el Cuarto Festival. Además nos encantó la merendola con la que nos esperaban al final del acto y allí pudimos darles la enhorabuena e intercambiar opiniones.

Toñi García Sánchez.
Familiar usuario C.O.I

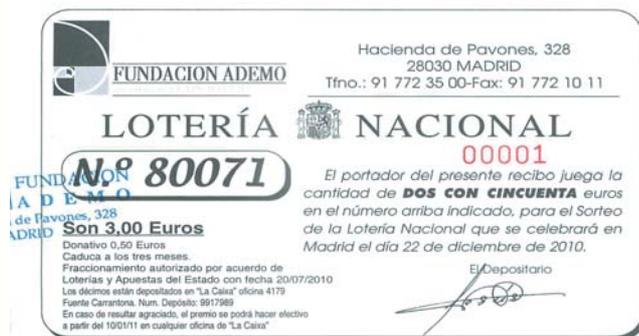
Jornada lúdico-deportiva en el C.E.E

Desde hace varios años venimos realizando en el colegio una jornada lúdico-deportiva con todos los alumnos de Educación Infantil y Etapa Básica coincidiendo con el día en que los alumnos de Transición a la Vida Adulta realizan actividades deportivas junto con los usuarios de los Talleres Ocupacionales de ADEMO. Esta jornada es un día muy divertido para todos, pues se organiza un circuito con diferentes juegos, como son tiros a portería, relevos, tiros a canasta, muralla china, paracaídas, y juegos de agua. Cada equipo está formado por los alumnos y profesionales de cada aula y lleva un color de camiseta diferente. La duración de los juegos es de 10 minutos y cada vez que suena el silbato cada equipo cambia de juego, así que al final todos han pasado por todos los juegos.

Participamos todos los profesionales del colegio y, nos lo pasamos tan bien que la fiesta de fin de curso 2009/10 esta vez decidimos cambiarla, y hacer esta jornada pero también con la participación de las familias. Todos (alumnos, profesionales y familias) jugamos, corrimos, nos reímos, nos refrescamos...en definitiva, nos lo pasamos fenomenal.

M^a Ángeles Domingo
Psicóloga del C.E.E

Como todos los años llega la lotería de Navidad, que ya está a vuestra disposición.
El coste es de 3 euros y el número: 80071.



Taller de verano

Durante el mes de julio, se realizaron por primera vez en el Centro Ocupacional I los talleres de verano. Estos talleres se encuadran dentro del Área de Apoyos, han sustituido a las actividades habituales que se desarrollan en este área, y han sido llevados a cabo por los educadores del Centro de forma paralela a las actividades ocupacionales habituales. Aprovechando que durante este mes la asistencia al Centro de usuarios comienza a descender y muchos de los programas que habitualmente se desarrollan durante el año se aplazan hasta septiembre, se decidió realizar una serie de actividades de corta duración y en las que pudieran participar el mayor número posible de usuarios.

Los talleres tuvieron temáticas muy diversas, y trataron de satisfacer necesidades y aficiones menos demandadas durante el año, pero no por ello menos importantes.

En total llevaron a cabo 7 talleres: Video-forum (en el que se proyectaron películas como "Yo también", o capítulos del programa "Nosotros también", al final de los cuales se hacía un pequeño debate), talleres de cómic, maquillaje, informática, actualidad, taller de cuidados a tener durante el verano, y taller de estimulación cognitiva (para personas con signos de envejecimiento). Cada una de las personas que asistió al centro durante ese mes, participó en una media de 3 talleres. Debido al éxito de alguno de ellos (concretamente apariencia personal, actualidad y estimulación cognitiva), a partir del próximo año 2011 pasarán a formar parte de los programas anuales que se desarrollan dentro del Área de apoyos.

Área de apoyos del C.O I

Al final del día, el éxito es saber que yo ayudé a mejorar la vida de alguien.



C/ Hacienda de Pavones, 328
28030 Madrid
Tel. 917 72 35 00
Fax. 917 72 10 11
administracion@fundacionademo.org

FUNDACIÓN ADEMO
miembro de FEAPS-MADRID



Para cualquier reclamación o sugerencia, dirigirse al fax: 917721011 o al correo electrónico: comunicaciones@fundacionademo.org

ASOCIACIÓN ADEMO
miembro de FEAPS-MADRID

Equipo editorial: Alicia Bardón, Ana Rodríguez, Gustavo Zaballo, Hortensia Izquierdo, Teba Stoner y Yolanda Jáuregui

CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA
Av. de Moratalaz, 42
28030 Madrid
Tel. 914392924
fax. 914390072

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
C/ Hacienda de Pavones, 328
28030 Madrid
Tel. 917726144
Fax. 917721011

CENTRO OCUPACIONAL II "PABLO SACRISTÁN"
Camino de Vinateros 59
28030 Madrid
Tel. 914398118
Fax. 913283184

CENTRO OCUPACIONAL I "ARGANDA"
C/Uranio, 11
Polígono Finanzauto
28500 Arganda del Rey
Tel. 918717412
Fax. 918706005

VIVIENDAS TUTELADAS
C/Grupo Escolar, 19-21-23
28500 Arganda del Rey
Tel. 918713707
Fax. 918713707